

**ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΜΑΝΟΥΣΑΚΗ**



**Παραμύθια χωρίς εικόνες**

Μία σειρά από ευχάριστες ιστορίες χωρίς εικόνες για να εικονογραφηθούν από τα παιδιά, και να εξασκήσουν τη δημιουργικότητά τους και τη φαντασία τους.  
Ιδανικό για παιδιά προσχολικής ηλικίας, προσαρμοσμένο για παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες και αυτισμό.

Απαγορεύεται η με οποιονδήποτε τρόπο μερική ή ολική ανατύπωση, αναδημοσίευση ή χρήση του παρόντος βιβλίου για εμπορικούς σκοπούς, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις περί πνευματικής ιδιοκτησίας.

## **Σύντομο βιογραφικό**

Η Κατερίνα Μανουσάκη γεννήθηκε το 1975 στην Αθήνα. Εργάστηκε σαν διοικητική γραμματέας σε πολύ γνωστές τεχνικές-κατασκευαστικές εταιρείες των Αθηνών επί δετία, ολοκληρώνοντας τις σπουδές της στα λειτουργικά συστήματα ηλεκτρονικού υπολογιστή. Στη συνέχεια απασχολήθηκε με την εισήγηση σεμιναρίων πληροφορικής για περίπου 4 χρόνια σε ιδιωτικές σχολές των Αθηνών και του Ηρακλείου Κρήτης.

Απέκτησε ένα γιό που διαγνώστηκε σε ηλικία 18 μηνών με αυτισμό.

Σπούδασε Μουσικοθεραπεία και παρακολούθησε σεμινάρια, με στόχο την κατάρτισή της και μοναδικό σκοπό να βοηθήσει το γιό της να εξαλείψει την συμπτωματολογία του αυτισμού.

Τον Απρίλιο του 2012 εκδόθηκε το πρώτο της συγγραφικό εγχείρημα, με τίτλο «Αυτισμός-Το βιβλίο της οικογένειας», την έκδοση του οποίου επιμελήθηκε το Noesi.gr και κυκλοφορεί από τις εκδόσεις ΣΥΜΜΕΤΡΙΑ.

## ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΕΑ

Ωρα για παραμύθι! Δεν μπορώ καν να θυμηθώ πόσες ώρες πέρασα ψάχνοντας στα βιβλιοπωλεία παραμύθια που να είναι κατανοητά από το παιδί μου. Δυστυχώς όμως δεν βρήκα αυτό που ζητούσα. Και αποφάσισα να φτιάξω μερικές μικρές ιστορίες, με διδακτικό – εκπαιδευτικό περιεχόμενο, περιγραφικό λόγο και ιδιαίτερο ενδιαφέρον.

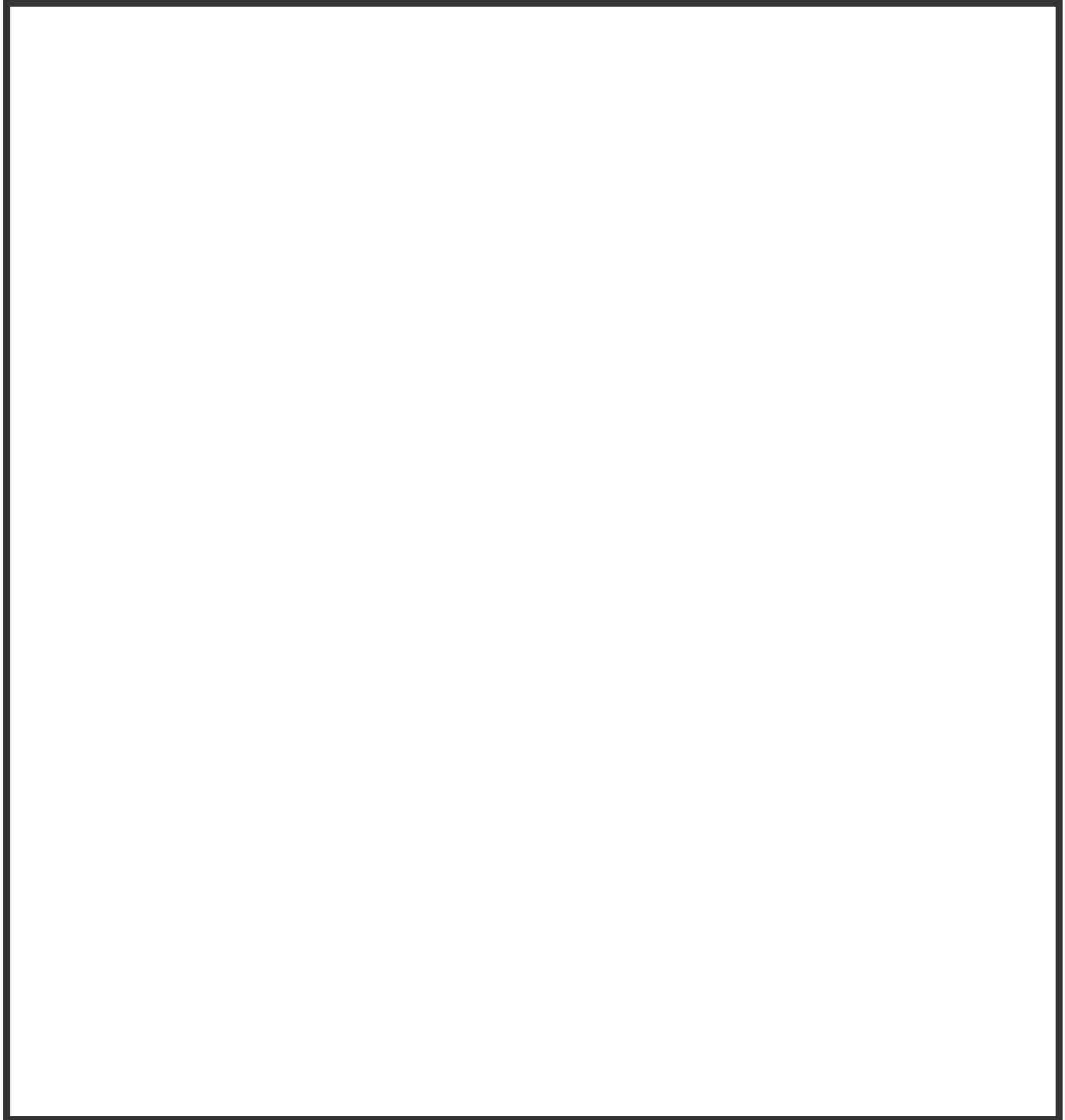
Έχοντας τα λόγια έτοιμα, σκέφτηκα να καθοδηγήσω το γιό μου να εικονογραφήσει το κάθε παραμύθι. Ούτως ή άλλως, κάθε τι ήταν τόσο περιγραφικό που χρειάστηκε ελάχιστη βοήθεια από εμένα.

Το αποτέλεσμα είναι μία σειρά από τέτοια παραμύθια, που κάθε παιδί θα απολαύσει να ακούσει και κάθε γονιός να διαβάσει. Μία συμβουλή : να μην επιμείνετε να γίνει η εικονογράφηση σε μία μέρα. Και αν το παιδί δεν κατανοεί τον λόγο, καθοδηγήστε το. Πείτε του εσείς τι να ζωγραφίσει. Πιστέψτε με, όταν θα έχετε εικονογραφήσει όλες τις σελίδες και το διαβάσετε μαζί, το παιδί θα ενθουσιαστεί.

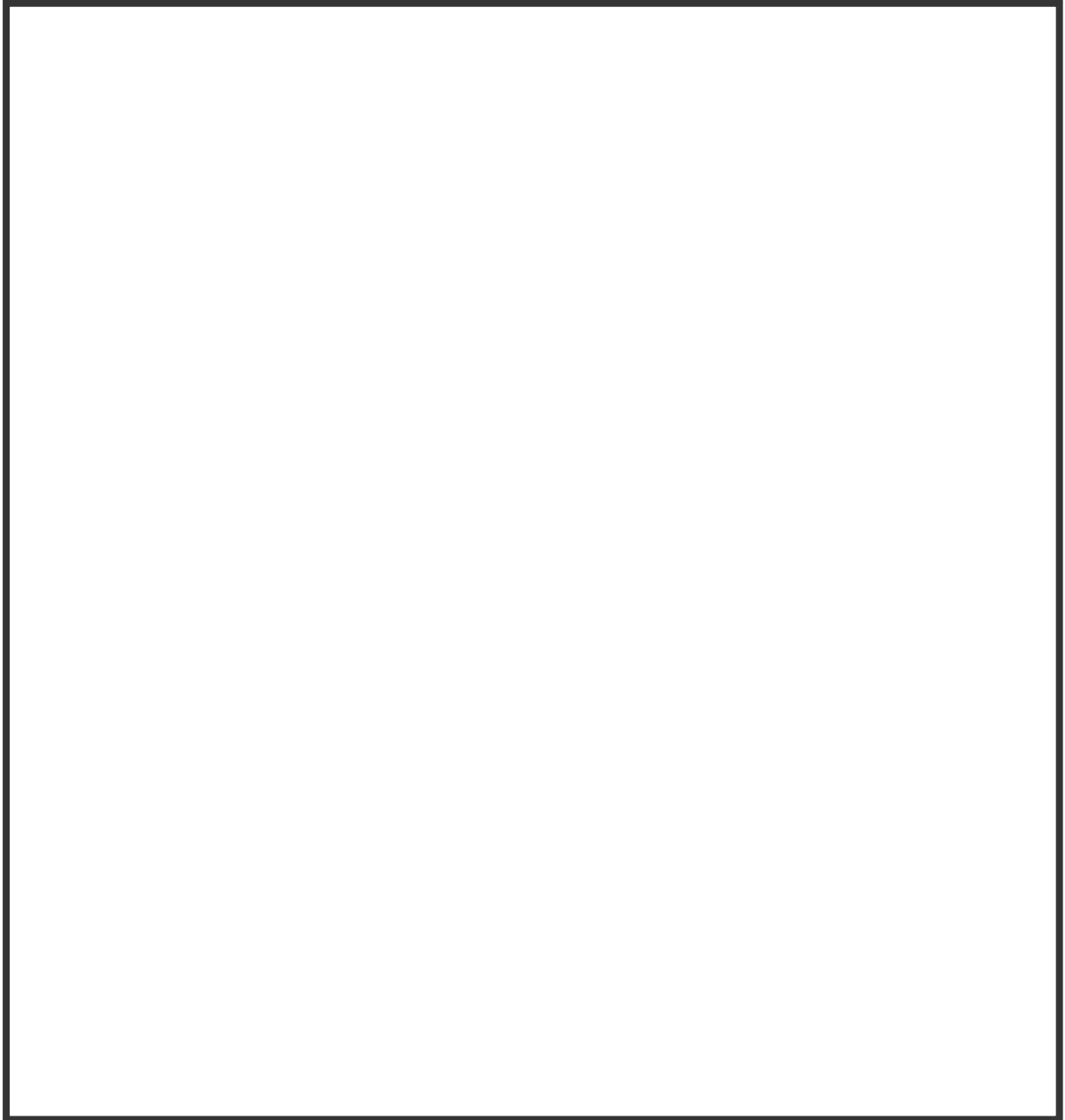
Καλή διασκέδαση!



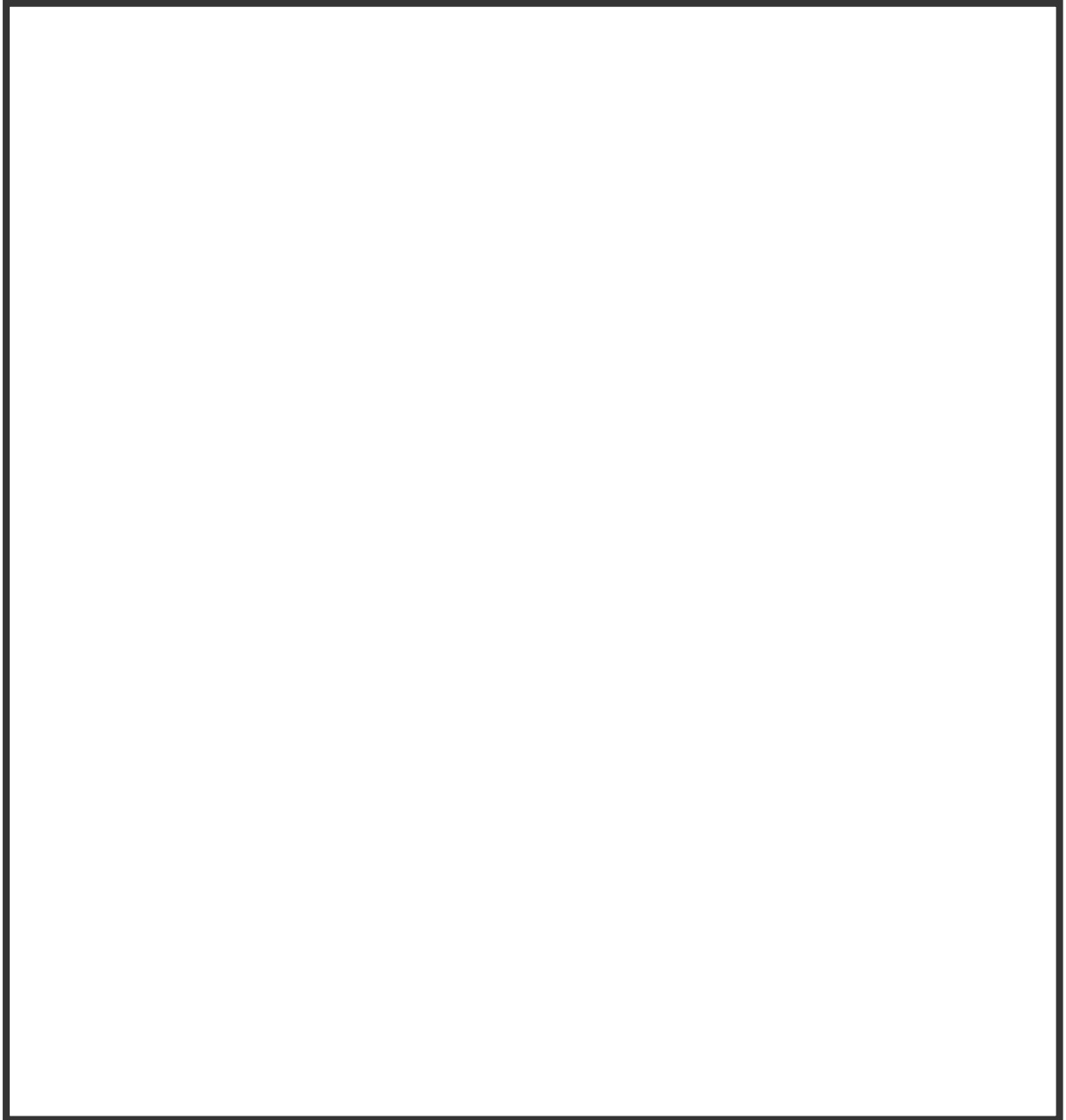
**Αγαπημένο μου ημερολόγιο  
«Θέλω ένα Ζωάκι»**



Αγαπημένο μου ημερολόγιο, θέλω να έχω ένα ζώάκι.

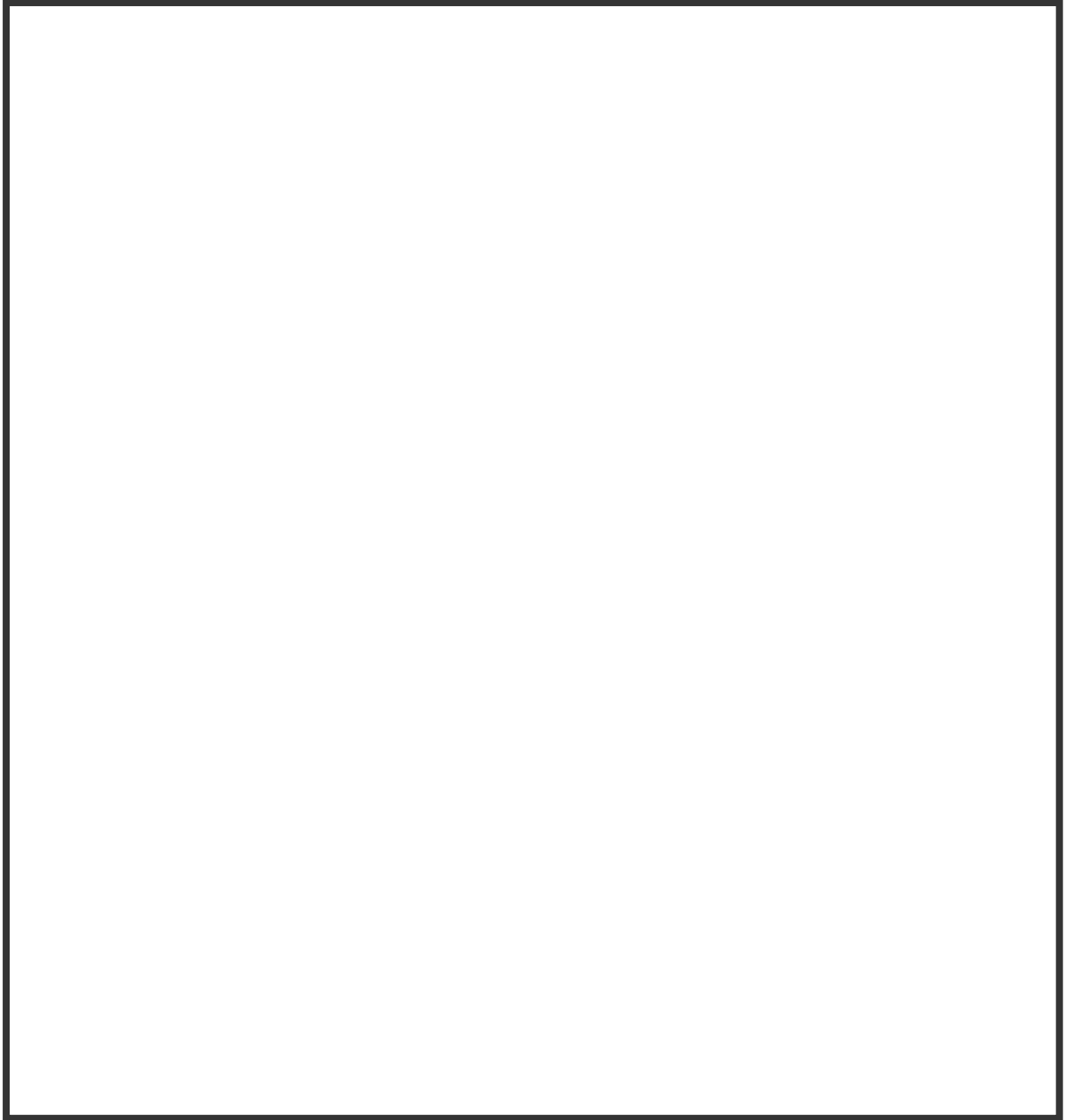


Ίσως ένα πουλάκι μέσα σε κλουβί.

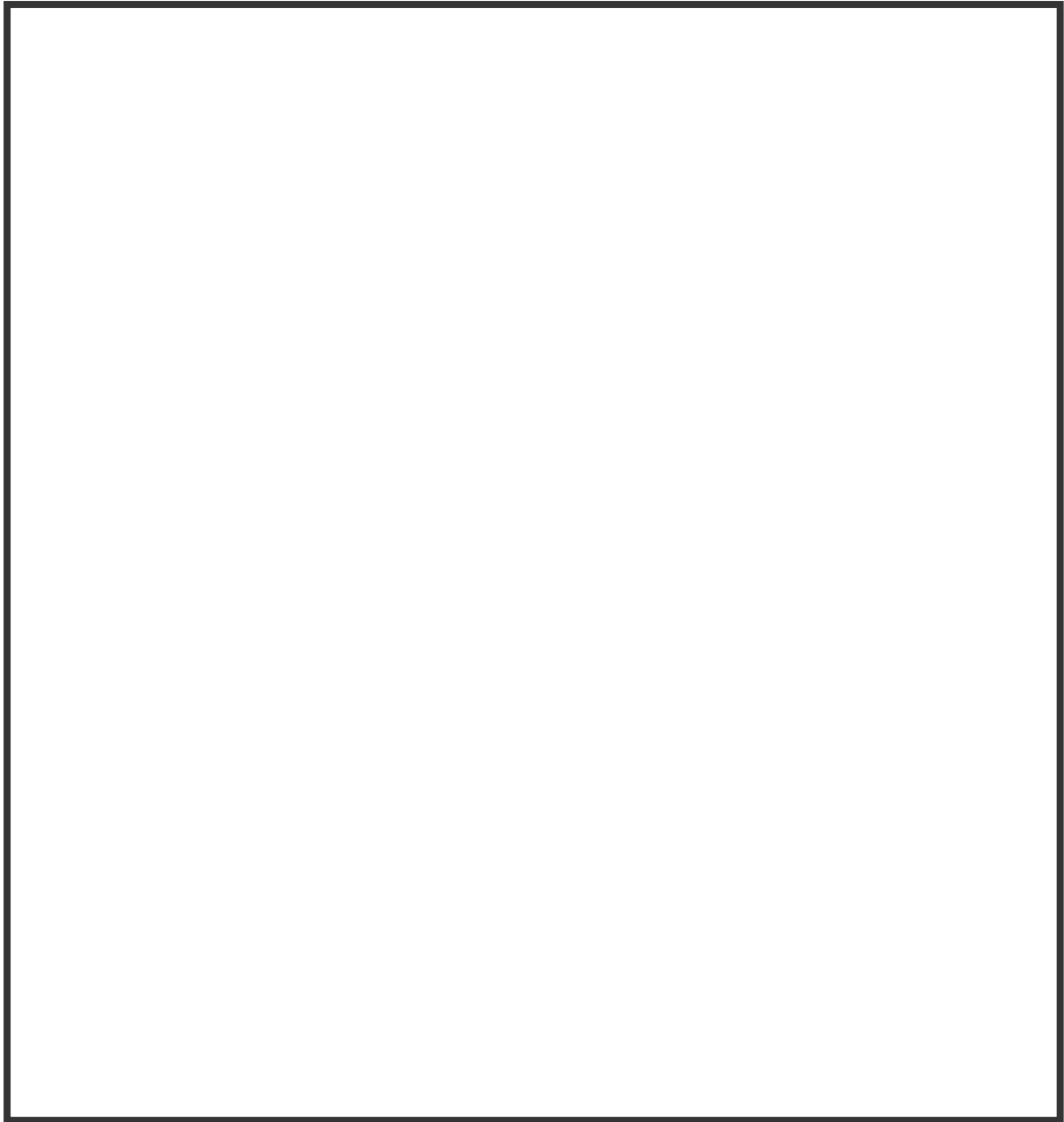


Καναρίνι.

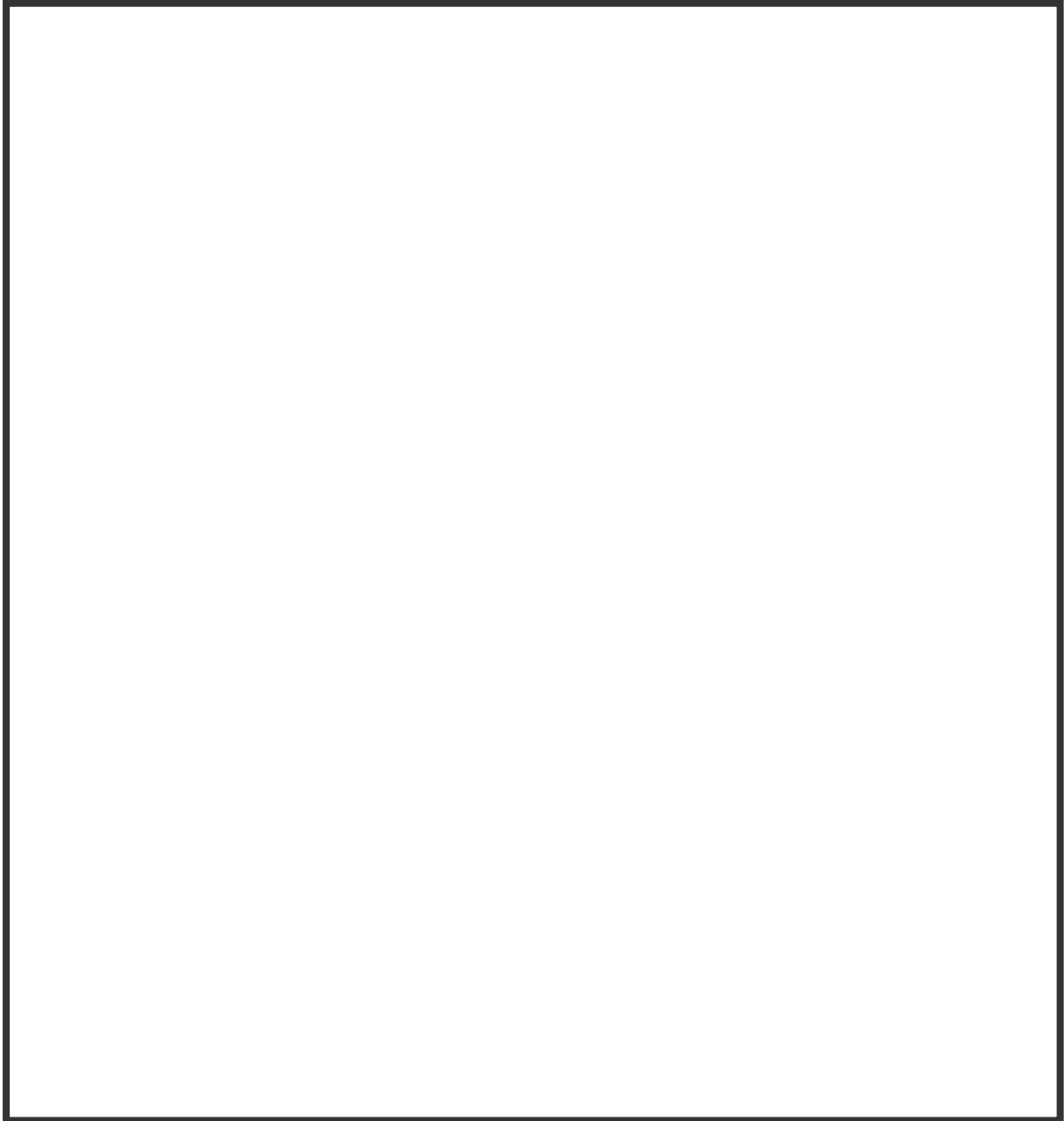




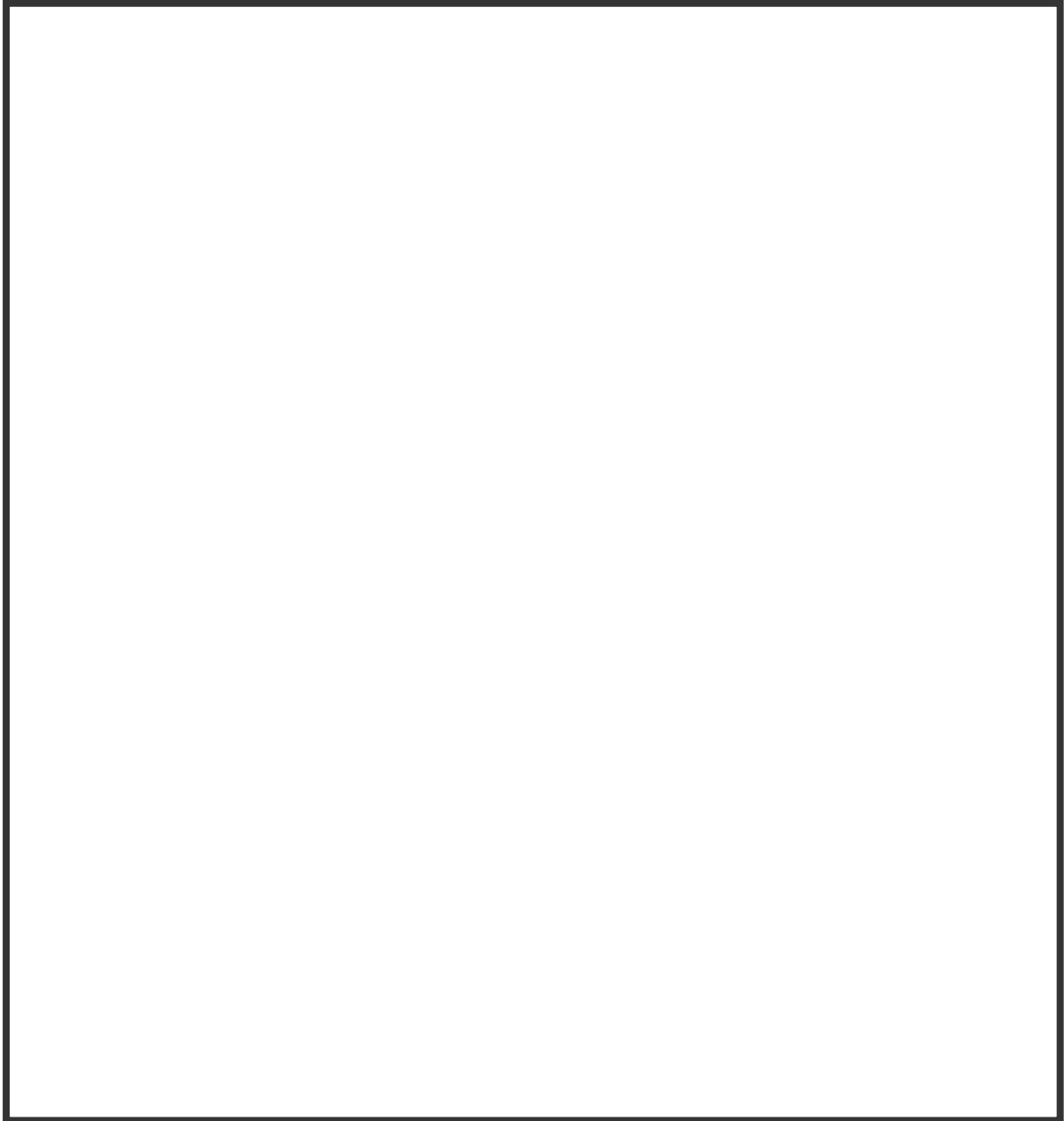
Ἡ παπαγαλάκι.



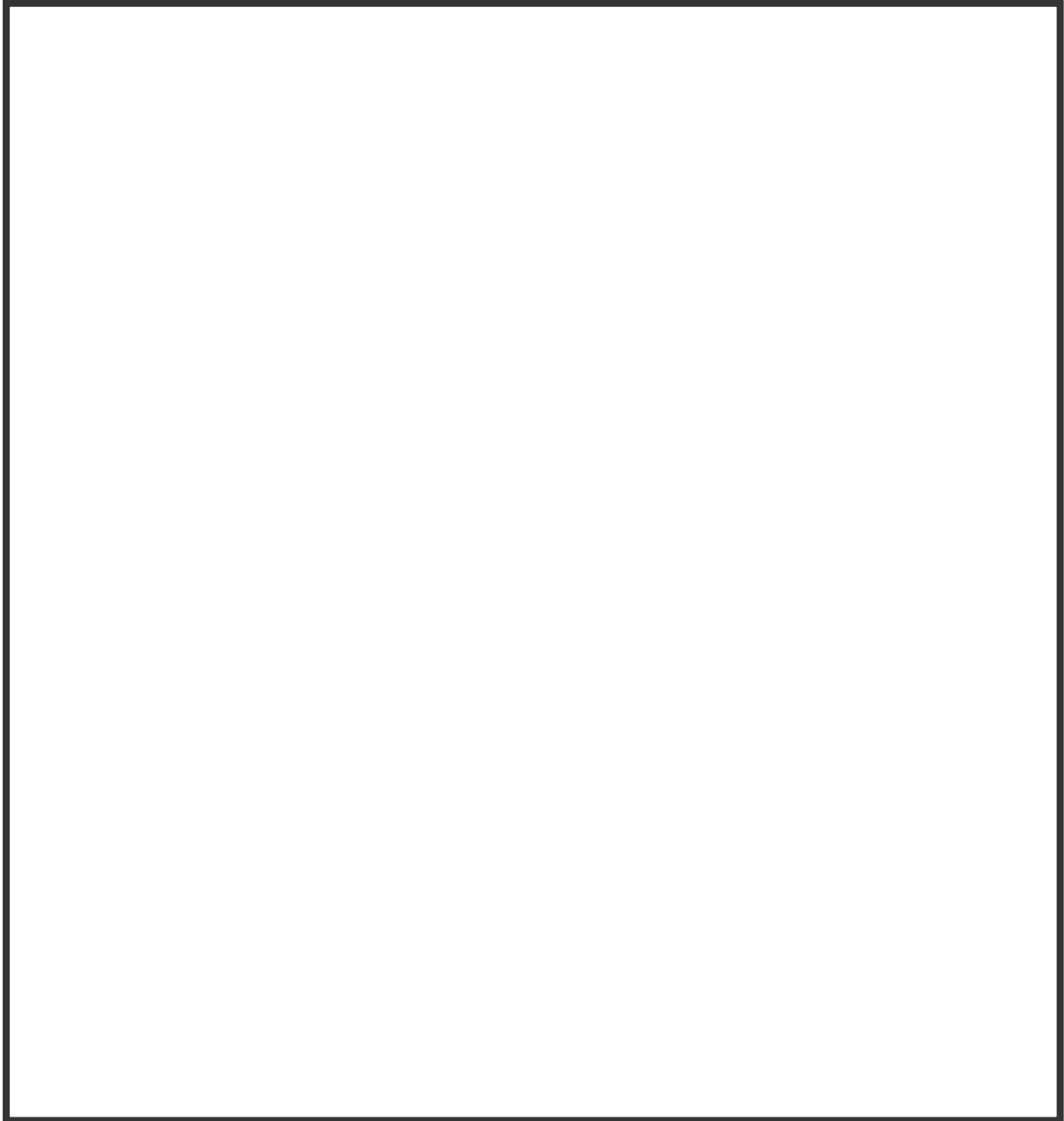
Θα μου άρεσε να έχω μία γατούλα, να κουλουριάζεται στα πόδια μου όταν ξαπλώνω στο κρεβάτι.



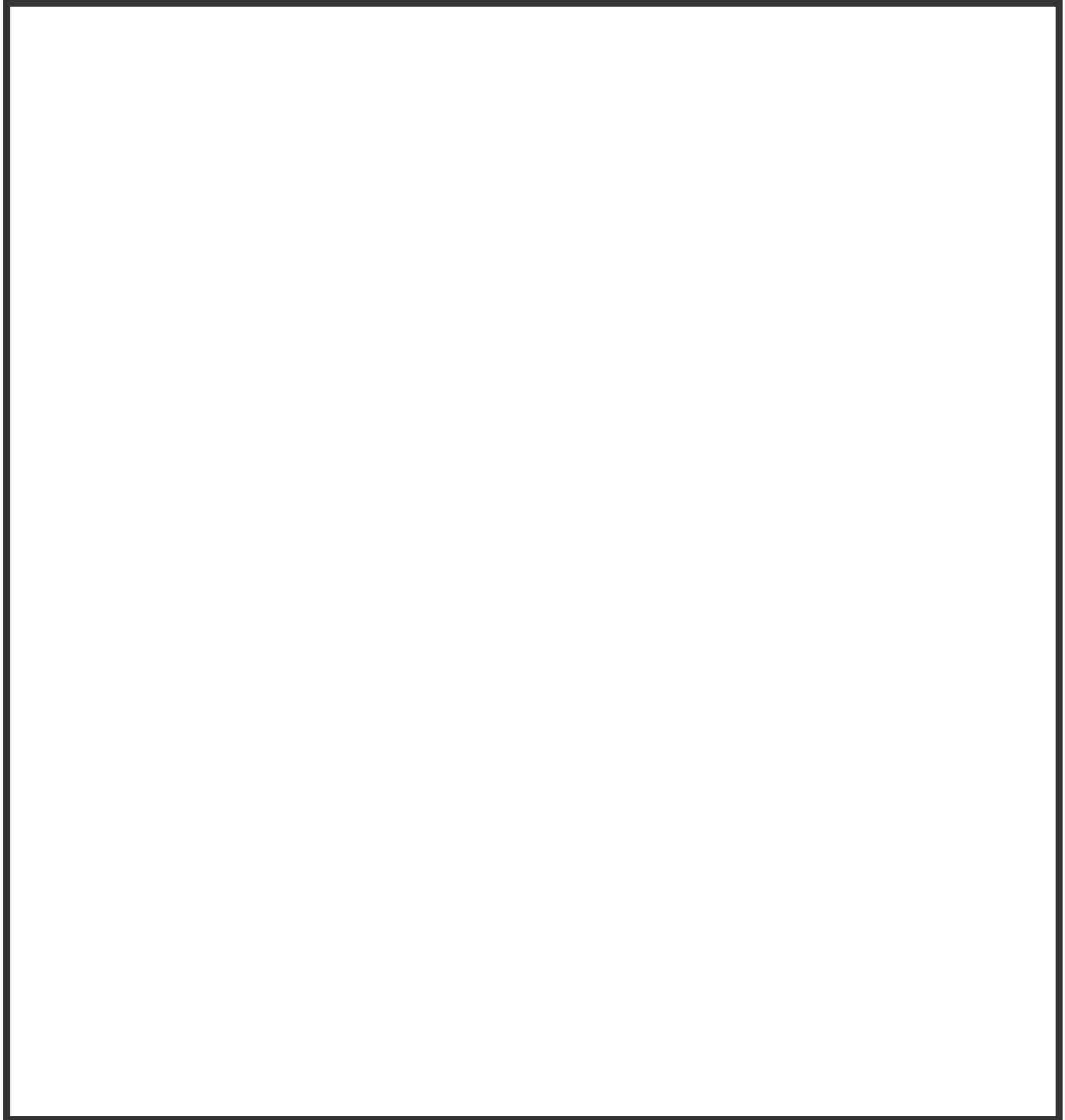
Θα μου άρεσε να έχω ένα σκυλάκι να το βγάζω βόλτα κρατώντας το από το λουρί.



Ο φίλος μου ο Γιώργος, έχει δύο μικρά ποντικάκια μέσα σε κλουβί. Ένα καφέ-άσπρο και ένα άσπρο-μαύρο.



Αλλά και το χρυσόψαρο μέσα σε γυάλα είναι όμορφο.



*Αγαπημένο μου ημερολόγιο, αγαπώ πολύ τα ζώα.*